

BÉTHUNE

SMART CITY | CAP ▶ 2020

PETITE ENFANCE

LIVRET D'ACCUEIL



MULTI-ACCUEIL



LA CHARITÉ
335, Rue Fernand Bar
62400 Béthune
03 21 57 67 78

enfance-la-charite@ville-bethune.fr



“

*Toute l'équipe est heureuse de vous accueillir,
ainsi que votre enfant, et de vous accompagner
pendant ces moments si précieux
que sont les premières années d'une vie.*

”



QUI PREND SOIN DE VOS ENFANTS À " LA CHARITÉ " ?

Vos enfants sont accueillis de 8h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h par une équipe pluridisciplinaire de professionnels de la petite enfance.

Cette équipe est composée d'agents aux compétences complémentaires : une auxiliaire de puériculture, 2 agents titulaires du CAP petite enfance, un agent d'entretien, encadrés par une directrice infirmière-puéricultrice.

La gestion administrative est assurée par une secrétaire. Un médecin intervient dans un but préventif sous forme de vacations. Des stagiaires peuvent également être accueillis dans la structure.



NOTRE PÉDAGOGIE

Notre action auprès des enfants est définie dans un projet d'établissement consultable sur place et comprenant une partie « projet éducatif » qui est présentée aux familles en début d'année.



BIENVUEILLANCE

MIXITÉ

QUALITÉ

JEU

AUTONOMIE

MOTRICITÉ LIBRE

SOCIALISATION

ENGAGEMENT





ENGAGEMENT | QUALITÉ | BIENVEILLANCE

Nous œuvrons chaque jour pour une qualité d'accueil des enfants et des familles, mais aussi d'échanges avec nos partenaires.

Nous sommes engagés dans une démarche d'amélioration continue de nos pratiques.

Attentifs les uns aux autres, nous mettons en place nos actions en toute bienveillance à l'égard des enfants, des familles et autres interlocuteurs.

Dans le même sens, la communication et l'écoute restent les valeurs fondamentales de notre équipe.



LA MIXITÉ | LA SOCIABILISATION

Nous considérons que la mixité sociale, la différence et la complémentarité des personnalités, des profils, des points de vue sont une richesse. L'éveil aux différentes cultures permet également à l'enfant de s'ouvrir au monde qui l'entoure en toute tolérance.

Cela lui permet d'appivoiser son environnement proche, d'entrer en relation avec d'autres enfants et adultes, de s'initier aux règles de vie en collectivité. La socialisation permet un apprentissage dans tous les actes de la vie quotidienne. Les enfants peuvent ainsi expérimenter la coopération, l'entraide.



LA MOTRICITÉ LIBRE

La motricité libre, c'est :

- Laisser l'enfant évoluer à son rythme, respecter son développement et sa physiologie : ne pas le mettre sous pression par des incitations trop précoces, ne pas brûler les étapes en le mettant par exemple dans une position pour laquelle son corps n'est pas encore prêt, ce qui exercerait sur lui de mauvaises tensions...
- Le laisser découvrir son corps, ses sensations, prendre conscience de ses capacités et les explorer pleinement.
- Le laisser découvrir et s'appropriier l'espace.

Pour les enfants, cette maîtrise de la motricité se répercute sur le développement de leur personnalité. Ils acquièrent ainsi l'assurance dans leur corps, ainsi que la prudence et la confiance en soi.



JEU

Le jeu reste l'activité principale de la vie du jeune enfant, il est indispensable à son développement et à son épanouissement. Le jeu est source de plaisir, il est un moyen d'exploration, un terrain propice aux inventions, un lieu d'idéalisation et de projection. L'enfant apprend par le jeu.



L'AUTONOMIE

C'est en expérimentant, en avançant à tâtons que l'enfant prend confiance en ses capacités et qu'il apprend ses limites.

Tout enfant a une tendance naturelle et spontanée à conquérir, étape par étape, son autonomie. Si les adultes sont suffisamment attentifs à sa sécurité physique et à sa sécurité affective, il va pouvoir développer une grande confiance en lui-même. Il pourra alors garder toute son énergie pour découvrir le monde et progresser.

Nous permettons donc à votre enfant de :

- Évoluer à son rythme.
- Faire ses propres expériences sous le regard et l'attention bienveillante des adultes.
- Exprimer et partager ses émotions aussi agréables que difficiles.
- Être créatif en accordant une place prépondérante au jeu libre.
- Faire seul, s'il le désire, ou de demander de l'aide.



LE QUOTIDIEN À LA CRÈCHE



" Laissons nos enfants grandir à leur rythme !
Arrêtons de les surstimuler...
Cessons de les comparer... Cela est inutile ! Ça les épuise, ça nous épuise !
Accompagnons-les simplement pour les laisser s'envoler librement "

Maria Montessori

L'ADAPTATION

Dans l'intérêt de votre enfant et pour une entrée en collectivité dans de bonnes conditions, il est indispensable d'organiser une période d'adaptation progressive avant son arrivée définitive dans la structure. Celle-ci permet :

- À votre enfant : de découvrir un nouvel univers et les personnes qui vont s'occuper de lui .
- À l'équipe : de connaître les habitudes de vie de votre tout-petit.
- À vous-même : de découvrir la structure, connaître les professionnels, appréhender ce changement petit à petit et accepter les moments de séparation en toute confiance.

La période d'adaptation est d'une durée minimale d'une semaine.

La première séance dure une demi-heure, elle se fait en votre présence et n'est pas facturée.

Les séances suivantes, votre enfant est confié à l'équipe éducative sur des temps progressivement plus longs. Une autre personne ayant un lien affectif avec lui peut participer à l'adaptation (beaux-parents, grands-parents...).



LE DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE

Pour les plus petits

Nous respectons le rythme de chacun (éveil, sommeil, repas et développement...)
Nous favorisons le développement de la libre motricité, dans un espace sécurisé.

Nous proposons donc aux enfants différents jeux, jouets et matériel éducatif : hochets, balles, cubes, foulards, instruments de musique, modules de psychomotricité...

Les plus petits sont installés sur un tapis, aussi souvent que possible, accompagnés par un adulte.

Les professionnels soutiennent les efforts du tout-petit par le regard et la parole.



Pour les plus grands

Jamais imposée, chaque activité est proposée ; l'enfant est libre de choisir s'il y participe ou non. La journée est rythmée par différents temps qui permettent à l'enfant de trouver des repères :

Le matin

- Les jeux libres de l'arrivée à 9h15 environ : le garage, le toboggan, le coin cuisine...
- Chansons et marionnettes.
- Activités (peinture, gommettes, motricité, piscine à balles, etc.)
- Rassemblement des enfants et boisson : eau, jus de fruit.
- Jeux calmes en alternance avec les " changes " ou passages aux toilettes jusqu'au départ.

L'après-midi

- Jeux libres à l'arrivée.
- Sieste pour ceux qui en ont besoin (14h environ jusqu'au réveil)
- Activités et goûter (15h30)
- Chansons et marionnettes et retour en jeu jusqu'au départ.





La crèche, c'est aussi :

- Des temps de convivialité réunissant enfants, parents et personnel : le Carnaval, la semaine de la Petite Enfance, la fête de Noël, la fête de fin d'année...
- Des intervenants extérieurs ou des sorties : des séances de gymnastique, la musique et de nombreuses promenades .

NOUS FOURNISSONS

- Le lait de la marque « Gallia » 1^{er} et 2^e âges.
- La collation du matin et le goûter (ils nous sont fournis par la cuisine centrale du SIVOM du Béthunois). L'équipe vous indiquera ce qui a été mangé par votre enfant au moment des transmissions.
- Les couches de la marque « Pampers ».
- La crème pour le change. Cependant, vous pouvez aussi nous amener le tube individuel de votre enfant si vous préférez.
- Pour l'eau, nous utilisons la marque « Saint Amand » et la « Cristalline » pour la préparation des biberons.
- Pour les changes, nous utilisons de l'eau et un savon au pH neutre.

➤ En cas d'allergie et/ou d'intolérance avérée vis-à-vis d'un produit fourni, une solution est à envisager avec la directrice (mise en place d'un P.A.I., Projet d'Accueil Individualisé).





NOS BESOINS

Le petit trousseau : l'idéal est de mettre les affaires personnelles de votre enfant dans un sac clairement identifié.

Il doit contenir :

- Son doudou et/ou sa tétine, son carnet de santé, un thermomètre, une ou plusieurs tenues de rechange adaptées (saison et taille) et qui n'entravent pas ses mouvements.
- Quelques sacs plastiques pour mettre ses vêtements souillés.
- Des chaussons ou chaussures propres à mettre avant l'entrée dans la section.

POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE



*La confiance garantit un climat serein
indispensable au bien-être de tous.*

*Ne restez pas avec une inquiétude, un questionnement.
Vous pouvez compter sur notre disponibilité et notre écoute.*





Quelques petites astuces pour bien démarrer une journée de crèche

Avant son arrivée à la crèche, votre enfant aura pris son premier biberon du matin ou son petit-déjeuner, ainsi que ses éventuels médicaments. À son arrivée, pour son bien-être, vous lui ôterez ses chaussures d'extérieur pour lui mettre ses chaussures ou chaussons de crèche. Des casiers sont prévus pour les y ranger.

Une fois l'enfant prêt, un temps d'échanges avec les professionnels sera indispensable pour qu'il vive une continuité entre la maison et la crèche. En particulier, vous nous informerez de son état de santé, sans oublier de nous signaler tout traitement donné à la maison (quantités, motifs, horaires et ordonnance).

- Certains états ou maladies sont incompatibles avec la vie en collectivité. Il est important de nous faire part des événements ayant pu marquer votre enfant ou liés à sa sécurité (une chute...).



Pour la sécurité de votre enfant

Sauf doudous et tétines, les objets personnels doivent rester à la maison, en particulier les petits objets pouvant être dangereux : barrettes, pièces de monnaie, bonbons, boucles d'oreilles, bijoux...

Quelques recommandations :

- Pour un départ dans de bonnes conditions, vous nous informerez des modifications des habitudes de votre enfant : horaire, personne qui viendra le rechercher...
- Votre enfant ne peut pas venir aujourd'hui : pensez à nous prévenir au plus vite pour que nous puissions proposer la place à une famille en attente et organiser au mieux la journée. De même, en cas de congés, les dates sont à préciser un mois à l'avance pour être déduites, même si l'absence a été décomptée à la signature du contrat.
- Informez-nous de vos changements de numéros de téléphone pour que nous puissions toujours vous joindre.
- Des informations sont affichées, pensez à consulter régulièrement les différents supports.



BON SÉJOUR PARMI NOUS

